



令和8年度 上越市立保倉小学校グランドデザイン

【教育目標】自ら求め 認め合い 高め合う子



合言葉 共に考え動き出そう

～ 「**主体性・自発性**」を発揮し、「**自己有用感・自己肯定感**」を感じる子どもを目指して～

～ 学力向上 ～

共に追究し
学び続ける子ども

- 追究意欲を高める単元づくり
- 自分の考えをもち、高めあう活動の充実
- 児童が主体的に活動する単元づくり

～ 心育て ～

相手の気持ちを考え
かかわり合う子ども

- 主体的・自発的活動を重視した特別活動の充実
- 相手の気持ちを考えた行動やあいさつができる心情の育成
- 自他の人権を大切にする道徳科や人権教育、同和教育の推進

～ 健康・体力づくり ～

目標をもって健康・体力
づくりに取り組む子ども

- 運動の楽しさや体力が向上する喜びを実感できる活動の工夫
- 生活習慣の改善を図るための目標づくりと振り返り場面の設定
- メディアに関する自己管理能力の育成

特別支援教育の充実

- 一人一人が安心して過ごせる環境づくり
- あたたかい関わりのためのコミュニケーション能力育成の取組
- 一人一人に合った目標の設定
- 授業のユニバーサルデザイン化

【地域とともに歩む学校づくり】

ほくらコミュニティ・スクール運営協議会 PTA 後援会 同窓会
直東学園運営協議会 直江津東地域青少年育成会議 保倉区地域協議会 上越教育大学